

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2016 г.



«Утверждаю»
Директор ЧОУ «РХГ»

О.А.Гришуткин

Приказ № 1 от 30.08.2016 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного общеобразовательного учреждения
«РОССИЙСКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

2016 -2017 учебный год

г.Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ЧОУ «Российская Христианская Гимназия»
2016-2017 учебный год
1-6 классы

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана гимназии, реализующей программы общеобразовательного учреждения

1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.11 г., регистрационный № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации « О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 года № 142;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный № 17785)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);

2. Нормативные документы Министерства образования и науки:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный № 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 №271/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. Нормативные документы департамента образования Тульской области:

- Приказ департамента образования Тульской области «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области» от 02.03.2010 года № 123;
- Приказ управления образования администрации города Тулы «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Тулы» от 12.03.2010 года № 152- а;
- Приказ Министерства образования и культуры Тульской области «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области» от 14.06.2012 года № 535;
- Приказ управления образования администрации города Тулы «Об организации работы по подготовке муниципальных ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 19.06.2012 года № 469- а.

План внеурочной деятельности ЧОУ «РХГ» для 1-6 классов – основной нормативный документ по выполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, направления внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания программ внеурочной деятельности по классам, предметам. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования. Образовательное учреждение определяет выбор деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует формированию целостного восприятия мира на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации. В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме по 10 часов в неделю в 1-6 классах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, посещение музеев и театров и т.д.

При организации внеурочной деятельности гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяет образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружковыми занятиями «Ритмика» в 1 - 4 классах и «Быстрее, выше, сильнее!» в 5 – 6 классах, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно-нравственное направление представлено: кружковыми занятиями «Путешествие пилигрима» в 1 – 4 классах и курсом «Библейская история» в 5 – 6 классах, которые ставят своей целью:

- духовное воспитание учащихся через раскрытие роли и значения христианства как пути совершенствования личности и общества;
- формирование у ребенка взгляда на окружающий мир как на органичное целое;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося, для удовлетворения его разнообразных, прежде всего, духовных потребностей и интересов.

Социальное направление представлено тренингом «Тропинка к своему Я» в 1 – 4 классах и «Я и МЫ» в 5 – 6 классах, направленными на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, адаптации и творческого самовыражения.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружковыми занятиями:

- «Поиграем, посчитаем!» в 1 – 3 классах;
- «Знатоки природы» в 1 – 4 классах;

- «Информатика» во 2 – 6 классах;
- «Английский язык» в 1 – 6 классах;
- «Немецкий язык» в 4-6 классах;
- проектной деятельностью «Мир вокруг нас» в 1 – 6 классах;
- «Секреты русской орфографии» в 5 классе;
- «Секреты орфографии и пунктуации» в 6 классе;
- «Тропинками математики» в 5 классе;
- «Занимательная математика» в 6 классе

Занятия ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное направление представлено занятиями:

- ИЗО студия в 1-4 классах;
- литературная гостиная «Музейный дом» в 1-4 классах;
- «Виртуальные литературные экскурсии» в 5 классе;
- «Выразительное чтение и рассказывание» в 6 классе.

Они предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к гимназии;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным и христианским нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к Гимназии, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность обучающихся должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В Гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы Гимназии по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Направление	Содержание	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Кружок «Путешествие пилигрима»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Поиграем, посчитаем»	1	1	1	-
	Кружок «Знатоки природы»	1	1	1	1
	Проектная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	Информатика	-	1	1	1
	Английский язык	2	1	1	1
	Немецкий язык	-	-	-	1
Общекультурное	Изостудия	1	1	1	1
	Литературная гостиная «Музейный дом»	1	1	1	1
Социальное	Тренинг «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
Всего за неделю		10	10	10	10
Всего за год		330	340	340	340

План внеурочной деятельности 5-6 класса

Направление	Содержание	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Духовно-нравственное	«Библейская история»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Секреты русской орфографии»	1	-
	«Секреты орфографии и пунктуации»	-	1
	«Тропинками математики»	1	-
	«Занимательная математика»	-	1
	Проектная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1
	Информатика	1	1
	Немецкий язык	1	1
	Английский язык	1	1
Общекультурное	«Виртуальные литературные экскурсии»	1	-
	«Выразительное чтение и рассказывание»	-	1
Социальное	Тренинг «Я и Мы»	1	1
Всего за неделю		10	10
Всего за год		350	350